

Al prof. T. GRAZIANO  
Dirigente dell'Istituto Comprensivo di L.PIRANDELLO  
PATTI

Alla prof.ssa .....  
Docente referente del progetto

**OGGETTO: PRATICHE EDUCATIVE INCLUSIVE DI GENERE** **Percorso formativo per il personale scolastico** nell' ambito dell'*"Avviso pubblico per il finanziamento di iniziative e progetti di rilevanza regionale promossi da organizzazioni di volontariato, associazioni di promozione sociale e fondazioni del Terzo settore per la realizzazione di attività di interesse generale di cui all'art. 5 del codice del terzo settore"* - Cup G21H2400009001

La sottoscritta SERENA BALLETTA nata PATTI prov. ME CAP. 98066 il 16.08.1985 residente a PATTI prov. ME, codice fiscale BLLSRN85M56G377X, in qualità di legale rappresentante dell'Ets LA CLESSIDRA COSTRUIRE L'ESPERIENZA avente sede legale in SAN PIERO PATTI, (ME), CAP 98068 sita in via S. ANNA n. 4, C.F. 90011680833 e-mail [laclessidraonlus@yahoo.it](mailto:laclessidraonlus@yahoo.it), tel. 351 5156466 - 331 1641974

PEC associazione.laclessidra@pec.it ente Gestore del CAV No al Silenzio sito in SAN PIERO PATTI via S. ANNA N. 44, come già comunicato precedentemente ha avuto la concessione del contributo inerente DDG. 1441 del 31/05/2013 *"Avviso pubblico per il finanziamento di iniziative e progetti di rilevanza regionale promossi da organizzazioni di volontariato, associazioni di promozione sociale e fondazioni del Terzo settore per la realizzazione di attività di interesse generale di cui all'art. 5 del codice del terzo settore"*.

Il progetto prevede alla realizzazione di azioni di sensibilizzazione e informazione, nonché di interventi educativi, tesi alla prevenzione del fenomeno della violenza attraverso il contrasto degli stereotipi di genere, alla promozione dell'accoglienza e di una cultura più equa e rispettosa tra uomo e donna in nome delle pari opportunità, e alla stigmatizzazione della

violenza di genere.

Per raggiungere tale finalità una prima azione prevista è quella di realizzare una formazione rivolta ai docenti e alle docenti degli istituti Comprensivi che hanno aderito al progetto.

A tal fine, si chiede alla S.S. di voler informare il corpo insegnante sull'opportunità di poter partecipare all'interessante proposta formativa qui di seguito descritta, che verrà realizzata a fine ottobre in modalità online sincrona con una durata complessiva di 12 ore.

Al termine del corso verrà consegnato un attestato di partecipazione.

Per ulteriori chiarimenti e informazioni cell. 3803482369 (ref. Catena Camuti)

Per iscriversi cliccare su questo link:

<https://docs.google.com/forms/d/1y0F4RWDIjD15aZvPXdCUfzUdRigb0PF6bBppe4S6rBs/edit>

San Piero Patti, 05/08/2024

Cordiali saluti

La Presidente dell'ETS  
La Clessidra "Costruire l'esperienza"

  




LA CLESSIDRA

COSTRUIRE  
L'ESPERIENZA  
ASSOCIAZIONE DI VOLONTARI

## **PRATICHE EDUCATIVE INCLUSIVE DI GENERE**

### **Percorso formativo per il personale scolastico**

Il percorso è curato dal centro di ricerca “Grammatica e sessismo” dell’Università di Roma “Tor Vergata” (UTV), partner del progetto “Prevenire la violenza di genere a scuola. Pratiche e interventi” realizzato dall’ETS La Clessidra “Costruire l’esperienza”

Ipotesi di calendario:

- 1) 17- 18- 24- 25 ottobre
- 2) 18-19- 25-26 ottobre

### **4 incontri in modalità sincrona a distanza di 3 ore cadauno**

Al termine del percorso sarà rilasciata una attestazione di frequenza

### **Programma**

#### **1. Il ruolo e le ricadute della pratica di lingue e linguaggi nella formazione di stereotipi, pregiudizi e ideologie**

- a) Gli stereotipi di genere: insorgenza e cristallizzazione
- b) Le implicazioni dell’acquisizione della propria lingua nativa sulla formazione delle cornici cognitive di ciascun individuo.
- c) Il rapporto tra pratiche discorsive e pregiudizi cognitivi
- d) Il contrasto alla sedimentazione di stereotipi e prototipi: pratiche e ruoli sociali

Relatrice: Francesca Dragotto (UTV)

#### **2. Modelli e pratiche di genere: focus sui modelli del maschile**

- a) La violenza nelle relazioni di genere e la cultura che la produce nelle relazioni a scuola.
- b) L’ordine di genere.
- c) Il fenomeno del backlash.

Relatore: Stefano Ciccone (UNITV)

#### **3. Stereotipi e pregiudizi di genere a scuola: esempi di buone pratiche con focus sui libri di testo**

- a) Buone pratiche didattiche: l’analisi critica dei libri di testo e la decostruzione degli stereotipi di genere.



LA CLESSIDRA

COSTRUIRE  
L'ESPERIENZA  
ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO

- b) Quali linguaggi per una didattica più inclusiva e narrazioni che offrano spazi di visibilità a tutte le soggettività.

Relatrice: Valentina Felici (IC Visconti di Roma e UTV)

#### **4. Stereotipi e aspettative di genere tra media, social media e intelligenza artificiale**

- a) Il ruolo dei media e della pubblicità nella cristallizzazione e riproduzione di stereotipi.
- b) L'influenza dei social media nella strutturazione dell'identità digitale: il caso di bodyshaming e bodypositivity e il rischio del dismorfismo.
- c) Il discorso d'odio e l'impatto sulle vite delle giovani generazioni.
- d) Stereotipi e pregiudizi di genere all'epoca dell'intelligenza artificiale.

Relatrici: Alice Migliorelli (UTV e UNI) Francesca Dragotto (UTV)

La Presidente dell'ETS  
La Clessidra "Costruire l'esperienza"

ASOCIAZIONE LA CLESSIDRA  
LA CLESSIDRA  
COSTRUIRE L'ESPERIENZA